

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Общие сведения

1.	Кафедра	филологии и медиакоммуникаций
2.	Код и направление подготовки, направленность (профиль), год набора	44.04.01 Педагогическое образование. Образование в области родного языка и литературы, 2023
3.	Дисциплина (модуль)	Проектная деятельность при обучении русскому языку
4.	Количество этапов формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	2

### Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-30	1-30
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	1-30	1-30
ПК-2	Способен применять современные ИКТ в учебном процессе	1-30	1-30
ПК-3	Способен разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы и использовать ее результаты в профессиональной деятельности	1-30	1-30

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции / разделы, темы дисциплины	Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать	Уметь	Владеть	
Проектная технология: общая характеристика	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	типы проектов; структуру проектов; основные характеристики проектной технологии	анализировать уроки русского языка с элементами проектной технологии; разрабатывать проекты;	понятийным аппаратом дисциплины	Работа на практических занятиях. Составление библиографии и конспекта. Выступление с докладом.
Специфика использования проектной технологии в учебном процессе	УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3	цель и задачи технологии проектного обучения; специфику ее использования в учебном процессе	применять проектную технологию в учебном процессе.	методикой оценивания результатов использования проектной технологии	Работа на практических занятиях. Выступление с докладом. Выступление с презентацией. Участие в деловой игре.

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы** «не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов

## 4. Контрольные задания

### Вариант 1

Задание 1 (3 мин).

Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам – это \_\_\_\_\_.

Задание 2 (3 мин).

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает \_\_\_\_\_.

Задание 3 (3 мин).

Основоположителем метода проекта за рубежом является \_\_\_\_\_.

Задание 4 (3 мин).

Кто из американских педагогов, последователь школы Дж.Дьюи, дает следующую характеристику метода проектов «Это - метод планирования целесообразной (целеустремленной) деятельности в связи с разрешением какого-нибудь учебно-школьного задания в реальной жизненной обстановке» \_\_\_\_\_.

Задание 5 (3 мин).

Как называется разработанная американским педагогом Е. Паркхерст дидактическая система, которая не предполагает классно-урочной системы занятий, учащемуся предоставляется полная свобода в выборе занятий и распределении своего рабочего времени, а роль учителя сводится к функции консультанта \_\_\_\_\_.

Задание 6 (3 мин).

В послереволюционной России метод проектов стал активно разрабатывать и внедрять в образование \_\_\_\_\_.

Задание 7 (3 мин).

Проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы; при этом акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической исследовательской – это \_\_\_\_\_.

Задание 8 (3 мин).

Проект, направленный на разработку новых оригинальных идей, продуктов совместной деятельности, представляемых в творческой форме (выставка, дизайнерский проект, видеофильм, рукописная книга), - это \_\_\_\_\_.

Задание 9 (3 мин).

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта - это \_\_\_\_\_.

Задание 10 (3 мин).

Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта - это \_\_\_\_\_.

Задание 11 (3 мин).

Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью - это \_\_\_\_\_.

Задание 12 (3 мин).

На каком этапе работы над творческим проектом осуществляется представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений \_\_\_\_\_.

Задание 13 (3 мин).

Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы осуществляются на \_\_\_\_\_ проекта.

Задание 14 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом определяются способы обработки полученных данных \_\_\_\_\_

Задание 15 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом осуществляется демонстрация творческой работы \_\_\_\_\_

Задание 16 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности \_\_\_\_\_.

Задание 17 (3 мин). На каком этапе работы над проектом осуществляется рефлексия \_\_\_\_\_.

Задание 18 (3 мин).

Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:

- а) смешанные;
- б) краткосрочные;
- в) годовые;
- г) мини-проекты.

Задание 19 (3 мин).

Что относится к результатам осуществления проекта \

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) личностное развитие обучающихся (проектантов);
- в) подготовленный продукт работы над проектом;
- г) все вышеназванные варианты.

Задание 20 (3 мин).

Непосредственное решение реальной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности \_\_\_\_\_ проекта,

Задание 21 (3 мин).

Проекты, которые характеризуются открытой структурой, высокой степенью творчества, участники нередко играют определенные роли, диктуемые характером и содержанием проекта – это \_\_\_\_\_

Задание 22 (3 мин).

Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

- а) цель включает много задач,
- б) цель не предполагает результат,
- в) цель не содержит научных терминов.

Задание 23 (3 мин).

Проект, который предусматривают решение комплексной задачи, охватывающей организационную, практическую, исследовательскую, творческую деятельность группы учащихся – это \_\_\_\_\_

Задание 24.

Выберите лишнее. Типы проектов по результатам представления:

- а) проекты-сообщения,
- б) проекты-интервью
- в) исследовательские проекты,
- г) проекты-драматические представления

Задание 25 (3 мин).

Форма предвидения возможного проектного продукта, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения, - это \_\_\_\_\_

Задание 26 (3 мин).

Публичное представление результатов проекта, сопровождаемое иллюстрационным материалом – это \_\_\_\_\_

Задание 27 (3 мин). Какое из приведённых определений проекта верно:

- а) проект - уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) проект - совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) проект - создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) проект - совокупность взаимосвязанных задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

Задание 28 (3 мин).

Какое суждение является неточным и неполным?

- а) проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- б) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
- в) задачи проекта – это шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- г) гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство

Задание 29 (3 мин).

Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются.....

- а) техническими;
- б) смешанными;
- в) организационными;
- г) экономическими.

Задание 30 (3 мин).

Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает:

- а) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владением методом учебных процессов и исследований;
- б) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах;
- в) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач;
- г) все ответы верны.

## Вариант 2.

Задание 1 (3 мин).

Форма учебно-познавательной активности школьников, заключающаяся в мотивированном достижении сознательно поставленной цели по созданию исследовательского или творческого проекта и являющаяся средством развития личности субъекта учения – это \_\_\_\_\_

Задание 2 (3 мин).

За рубежом метод проектов стал активно использоваться в образовании в первой половине \_\_\_\_\_ века.

Задание 3 (3 мин).

Кто из американских педагогов, последователь школы Дж.Дьюи, в своей работе «Опыт работы по методу проектов» отмечает, что детей особенно привлекает в проектировании стремление добиться новой для них, неизведанной цели, а также испытать определенные переживания в самом процессе деятельности \_\_\_\_\_

Задание 4 (3 мин).

Кто из американских педагогов разработал Дальтон-план, дидактическую систему, которая не предполагает классно-урочной системы занятий. Учащемуся предоставляется

полная свобода в выборе занятий и распределении своего рабочего времени, а роль учителя сводится к функции консультанта. \_\_\_\_\_

Задание 5 (3 мин).

Кто из государственных деятелей послереволюционной России активно выступал за внедрение метода проектов в систему советского образования \_\_\_\_\_

Задание 6 (3 мин).

Слово «проект» в буквальном переводе обозначает \_\_\_\_\_

Задание 7 (3 мин).

Какими по масштабу проведения бывают проектные технологии? \_\_\_\_\_

Задание 8 (3 мин).

Проект, направленный на поиск и нахождение в различных источниках (журнальных статьях, газетных публикациях, электронных базах данных и др.) сведений о каком-то объекте, явлении с целью их анализа, обобщения и представления для широкой аудитории – это \_\_\_\_\_.

Задание 9 (3 мин).

Проект, направленный на решение какой-либо конкретной проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи, - это \_\_\_\_\_

Задание 10 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом осуществляется сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив \_\_\_\_\_ этап

Задание 11 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом осуществляются постановка проблемы, определение темы и целей проекта \_\_\_\_\_ этап

Задание 12 (3 мин).

На каком этапе работы над проектом осуществляется обработка полученной информации, отбор, решение промежуточных задач, формулировка выводов. \_\_\_\_\_

Задание 13 (3 мин).

На каком этапе работы над творческим проектом осуществляется обсуждение плана действий, обмен мнениями и согласование интересов, выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей. \_\_\_\_\_

Задание 14 (3 мин).

На каком этапе работы над творческим проектом осуществляется анализ выполнения проекта \_\_\_\_\_

Задание 15 (3 мин).

На каком этапе работы над творческим проектом осуществляется представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений. \_\_\_\_\_

Задание 16. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:

- а) поисковый;
- б) ролевой;
- в) информационный;
- г) творческий

Задание 17 (3 мин).

Выберите правильное выражение

- а) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной

Задание 18 (3 мин).

Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта - это \_\_\_\_\_ проект.

Задание 19 (3 мин).

Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта - это \_\_\_\_\_ проект.

Задание 20

Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью - это \_\_\_\_\_ проект.

Задание 21 (3 мин).

Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:

- а) монопредметный;
- б) метапредметный;
- в) индивидуальный.

Задание 22 (3 мин).

Проект, представляющий собой теоретическую и практическую деятельность, в результате которой учеником создается авторская идея (программа), что характеризуется субъективной, а иногда и объективной новизной, - это \_\_\_\_\_

Задание 23 (3 мин).

Выберите лишнее. Типы проектов по виду целевой установки:

- а) созидательный,
- б) деятельностный,
- в) интеллектуальный.

Задание 24 (3 мин).

Проекты, которые характеризуются открытой структурой, высокой степенью творчества, участники нередко играют определенные роли, диктуемые характером и содержанием проекта, - это \_\_\_\_\_

Задание 25 (3 мин).

Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков проекта называется \_\_\_\_\_

Задание 26 (3 мин).

Учебный проект, направленный на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, наглядных пособий), - это \_\_\_\_\_.

Задание 27 (3 мин).

Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает:

- а) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владение методом учебных процессов и исследований;
- б) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах;
- в) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач;
- г) все ответы верны.

Задание 28 (3 мин).

Укажите преимущество индивидуальных проектов:

- а) автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы;
- б) формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели;
- в) у автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы.

Задание 29 (3 мин).

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

- а) формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б) подготовленный продукт работы над проектом;
- в) личностное развитие обучающихся;
- г) все вышеназванные варианты.

Задание 30 (3 мин). Какое из приведённых определений проекта верно:

- а) проект - уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б) проект - совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в) проект - создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г) проект - совокупность взаимосвязанных задач, направленных на создание определённого продукта или услуги.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Ключи к тестовому заданию:

	1 вариант	2 вариант
1	проект	проектная деятельность
2	брошенный вперед	19 века
3	Дж.Дьюи	Э. Коллингс
4	В.Х. Килпатрик	Е. Паркхерст
5	Дальтон-план	Н.К. Крупская
6	С.Т. Шацкий	брошенный вперед
7	исследовательский проект	групповые, общешкольные, региональные
8	творческий проект	информационный
9	учебный проект	прикладной проект
10	телекоммуникационный проект.	информационно-аналитический этап
11	социальный проект	мотивационный этап
12	заключительный этап	выполнение проекта
13	организационный этап	планирование
14	оформление результатов	рефлексивный этап
15	презентация проекта	заключительный этап
16	погружение в проект	а
17	обсуждение результатов проекта	в
18	а	учебный проект
19	г	телекоммуникационный проект
20	прикладной проект	социальный проект
21	игровые проекты	в
22	б	индивидуальный проект
23	групповой проект	б
24	в	игровые
25	прогнозирование	планирование
26	презентация	Материальный проект
27	а	г
28	а	а
29	б	б
30	г	а

